บทเรียนการรับรู้บทที่ 10

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด: มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้: รู้จุดกำเนิด รู้วิธีการและประเมินค่า สามารถยืนยันข้อมูลในการแก้ไขปัญหา

กลุ่มอายุ: 3-5

ปีที่: 2

หัวข้อหลัก: การสร้างสิ่งต่าง ๆ

บทเรียน: คำที่บอกถึงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถทำตามคำชี้แนะหรือคำสั่งแบบง่าย ได้อย่างน้อย 2-3 คำ ที่เกี่ยวกับตำแหน่งที่อยู่หรือสถานที่ เช่น ข้างบน ข้างล่าง อยู่เหนือ อยู่ใต้ และข้าง ๆ
2. เด็กสามารถนำเอาคำที่บอกตำแหน่งสถานที่ไปใช้เพื่อจะรู้ว่า จะไปทิศทางไหนเมื่อต้องเผชิญกับสิ่งกีดขวาง

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. สิ่งกีดขวางหนึ่งชุด สีเทียน ลูกอมหรือของเล่น ให้เด็กแต่ละคนมีของเหล่านี้ คนละ1ชุดเหมือน ๆ กันทั้งขนาดและสี
2. ผ้าปิดตา หรือผ้าเป็นชิ้นสำหรับปิดตา

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. เป็นกิจกรรมทางเลือก
   - เข็มเย็บผ้าขนาดใหญ่ และเส้นด้าย และเศษผ้า

- ลูกปัดสำหรับร้อยเป็นสร้อยคอ โดยใช้ไหมพรมหรือเชือกเส้นเล็ก ๆ ร้อยวัสดุทรงกลมมีรูตรงกลางที่สามารถนำมาร้อยได้
- กระดาษแข็ง นำมาเจาะรู เพื่อร้อยให้ติดกันได้
- ให้ขมวดปมของเชือก หรือไหมพรม เมื่อร้อยเสร็จ

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้เตรียมสถานที่ เพื่อทำกิจกรรม “ตามผู้นำ” เพื่อจะให้เกิดความปลอดภัยกับเด็ก ๆ ที่จะต้อง ขึ้น ลง ขึ้นข้างบน ลงข้างใต้ หรือไปข้าง ๆ สิ่งต่าง ๆ
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ ในการดำเนินชีวิตติดตามพระเจ้า

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเสนอ/กิจกรรมการเรียนการสอน:

กิจกรรมคำบอกตำแหน่ง

- **เราจะมาพูดถึงคำต่าง ๆ ที่จะบอกให้เรารู้ถึงสถานที่อยู่ของสิ่งของบางอย่าง เพื่อช่วยเราที่จะบอกว่าสิ่งต่าง ๆ อยู่ในตำแหน่งไหน และสามารถทำตามคำสั่งหรือคำแนะนำได้ เราจะหลงทางแน่นอน ถ้าเราไม่เข้าใจคำว่า ข้างบน ข้างล่าง อยู่เหนือ หรือข้างบน ข้างใต้ และข้าง ๆ วันนี้เราจะฝึกเพื่อเรียนรู้จักคำเหล่านี้และจะสนุกสนานมาก**

- แจกสิ่งกีดขวางให้เด็กคนละอัน ให้ใช้มือข้างหนึ่งจับไว้ (ดินสอ ก้อนหิน ใบไม้ เมล็ดพืช กระดาษแผ่นเล็ก ๆ และอื่น ๆ)

- **ให้ชูสิ่งกีดขวางที่อยู่ในมือให้สูงที่สุดเท่าที่จะสามารถเอื้อมถึงได้** แสดงให้เด็กดูวิธีชูสิ่งกีดขวางที่เขาได้ให้ขึ้นสูง ๆ ให้เด็กทำตามครู เมื่อชูของขึ้นแล้ว ครูจะพูดคำว่า "**ข้างบน**" **เพื่อบอกตำแหน่งของสิ่งของ** แล้วให้เด็กพูดตามว่า "ข้างบน" พร้อมทั้งโบกสิ่งที่อยู่ในมือขึ้นข้างบนสูง ๆ

- **ให้ลดมือที่ถือของลงต่ำสุดเท่าที่จะทำได้** แสดงให้เด็ก ๆ ดู และทำตาม โดยวางของไว้บนพื้น ตอนนี้เรากำลังฝึก**การใช้คำบอกตำแหน่ง คำว่า "ข้างล่าง**" ให้เด็กพูดตามคำว่า "ข้างล่าง" พร้อมทั้งลดของที่เขาถืออยู่ ลงข้างล่าง

- **ครั้งนี้ให้ครูเอามือข้างที่ว่างอยู่ใส่เข้าไปใต้วัตถุที่อยู่ในมืออีกข้างหนึ่ง** แล้วให้เด็ก ๆ ทำตาม และฝึกพูดคำว่า "ข้างใต้" ขณะที่พูดก็กระดิกมือที่อยู่ใต้วัตถุไปด้วย

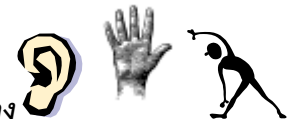
- **ต่อไปให้ครูเอามือข้างที่ว่าอยู่วางเหนือวัตถุที่อยู่ในมืออีกข้างหนึ่ง** แล้วให้เด็ก ๆ ทำตาม และฝึกพูดคำว่า "เหนือ" ขณะที่พูดก็กระดิกมือที่อยู่เหนือวัตถุไปด้วย
- **ให้ครูเอามือข้างที่ว่างอยู่วางไว้ข้าง ๆ วัตถุที่อยู่ในมืออีกข้างหนึ่ง** แล้วให้เด็ก ๆ ทำตาม และฝึกพูดคำว่า "ข้าง ๆ " ขณะที่พูดก็กระดิกมือที่อยู่ข้างวัตถุไปด้วย

- ให้เด็ก ๆ จับคู่กัน ฝึกการบอกทิศทางเหล่านี้กับเพื่อนโดยใช้คำต่าง ๆ ที่ใช้ไปแล้ว เช่น วางวัตถุไว้ข้าง ๆ หู วางวัตถุไว้ใต้คาง เหนือศีรษะ บนหัวเข่า และอื่น ๆ

- เมื่อเห็นว่าเด็ก ๆ ได้ฝึกพอสมควรแล้ว ให้เก็บรวบรวมวัตถุเข้าที่

กิจกรรมฝึกมือ

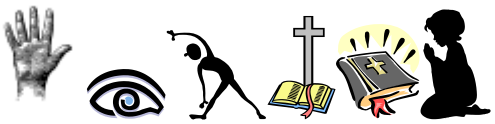
- ครูอาจจะใช้กิจกรรมอื่น ๆ เพื่อให้เด็กมีโอกาสฝึกคำที่บอกตำแหน่งที่อยู่ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้กล้ามเนื้อมือมัดเล็ก กิจกรรมที่ครูเลือกขึ้นอยู่กับความสะดวกในการจัดเตรียมของครูเอง
    - เข็มเย็บผ้าขนาดใหญ่ และเส้นด้าย และเศษผ้า
    - ลูกปัดสำหรับร้อยเป็นสร้อยคอ โดยใช้ไหมพรมหรือเชือกเส้นเล็ก ๆ ร้อยวัสดุทรงกลมมีรูตรงกลางที่สามารถนำมาร้อยได้
    - กระดาษแข็งนำมาเจาะรู เพื่อจะร้อยให้ติดกันได้
    - ให้ขมวดปมของเชือก หรือไหมพรม เมื่อร้อยเสร็จแล้ว
- ให้คุยกับเด็ก ๆ แต่ละคนในขณะที่กำลังทำกิจกรรมอยู่ อธิบายเพิ่มเติมถึงความหมายและการใช้คำบอกตำแหน่งหลาย ๆ คำ จนเป็นที่เข้าใจอย่างชัดเจน

กิจกรรมหาของ 

- ให้เลือกอาสาสมัครมาหนึ่งคน ให้เขาปิดตา ครูเอาวัตถุบางอย่างวางไว้ในห้อง ที่จุดใดจุดหนึ่ง

- ให้ครูออกคำสั่ง ให้เด็กไปหยิบวัตถุที่ครูวางไว้ได้อย่างปลอดภัย ครูอาจจะให้คำแนะนำในลักษณะนี้: **ให้เริ่มต้นที่โต๊ะ แล้วเดินตรงไปเรื่อย ๆ ก็จะพบตู้ใส่ของเล่น แล้วเดินไปรอบ ๆ ก็จะพบตุ๊กตาตัวหนึ่ง**
    - ครูควรจำไว้เสมอว่า วัตถุประสงค์ของกิจกรรม คือสอนให้เด็กรู้ เข้าใจ และสามารถใช้คำที่บอกถึงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ เช่น บน ล่าง ข้างหลัง ข้างหน้า ข้างใต้ และข้างบน
    - ถ้าเด็กผู้เล่นดูไม่ค่อยมั่นใจ ก็ให้มีเด็กอีกคนหนึ่งจูงเขาไป
    - ให้โอกาสเด็ก ๆ ที่จะช่วยซึ่งกันและกัน โดยให้คำแนะนำชี้ทางหรือจูงไปจนพบวัตถุ เพื่อเรียนรู้ตำแหน่งที่อยู่ของสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน หรือบางทีครูอาจจะลองเป็นผู้เล่นที่ถูกปิดตา แล้วให้เด็กนักเรียนชี้ทางจะช่วยให้เด็ก ๆ สนุกสนานมากขึ้น

การสรุปบทเรียน:

ตำแหน่งคำอธิษฐาน 

- พระเจ้าทรงสร้างทุกสิ่ง พระองค์ทรงวางสิ่งที่ทรงสร้างไว้ในหลายที่หลายแห่ง เราสามารถใช้คำที่บอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ว่าสิ่งที่พระเจ้าทรงสร้างนั้นอยู่ในที่ใดบ้าง

กิจกรรมเสริม:

ไม่จำเป็นต้องมี

การประเมินผลของครู: *(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)*

การประเมินผลผู้เรียน: ครูควรสังเกตดูนักเรียนตลอดการเรียนการสอนว่า เด็กคนไหนที่สามารถเรียนรู้และเข้าใจคำที่บอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ ได้ดีและถูกต้อง หรือยังมีเด็กคนไหนที่ยังขาดความเข้าใจ ครูควรหาโอกาสที่จะช่วยให้เด็กกลุ่มที่ยังขาดความเข้าใจ ให้มีการฝึกฝนทำความเข้าใจในโอกาสอื่น ๆ เช่น เวลาพัก