บทเรียนการรับรู้บทที่ 17

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีแรงจูงใจและทักษะในการดูแลตัวเองอย่างดี

ตัวชี้วัด: มีการพัฒนาความสนใจและเชาว์ปัญญาที่พระเจ้าประทาน

สาระการเรียนรู้: เกิดความรู้ ทำให้เกิดประโยชน์และมีการประเมินผลที่ชัดเจน สามารถนำมาแก้ปัญหาได้

กลุ่มอายุ: 3-5

ปีที่: 2

หัวข้อหลัก: ฉันเข้าใจชุมชนของฉัน

บทเรียน: ดินฟ้าอากาศในท้องถิ่น: ดวงอาทิตย์/ลม

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถเข้าใจได้อย่างชัดเจนว่า วัตถุประสงค์ของดวงอาทิตย์ คือเพื่อให้แสงสว่างและความร้อน
2. เด็กสามารถเข้าใจได้อย่างชัดเจนว่า วัตถุประสงค์ของลมประการหนึ่ง ก็เพื่อพัดพาเมล็ดพืชชนิดต่าง ๆ ให้กระจายไป

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้:

1. สถานที่ที่เป็นที่ร่ม และสถานที่ที่มีแสงแดด
2. ถาดก้นตื้นใส่น้ำ
3. วัสดุที่มีความแข็งพื้นเรียบ (ถ้าหาไม่ได้ให้ใช้ กระดาษแข็ง 1 แผ่นต่อเด็ก 1 คน)
4. วัสดุที่มีน้ำหนักเบาชิ้นเล็ก ๆ 2 ชิ้น หรือมากกว่านั้น เช่น ลูกโป่ง ก้อนสำลี หรือลูกบอล

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

1. เมล็ดพืช (ที่ลมสามารถพัดให้เคลื่อนที่ได้)

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านทั้งบทเรียนให้จบ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์หรือสิ่งที่ต้องใช้ทั้งหมด
3. ให้จัดสถานที่ ที่คุณสามารถใช้สาธิตบทเรียนได้ ให้ฝึกวิธีการทำให้เกิดการระเหย ดูซิว่า จะทำได้ในบริเวณหรือบรรยากาศในบริเวณที่คุณอยู่ได้หรือไม่
4. อธิษฐานเผื่อเด็ก ๆ เพื่อเขาจะขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างดวงอาทิตย์และลม

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเสนอ/กิจกรรมการเรียนการสอน:

พระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์

- **หนูจำได้ไหมว่า พระเจ้าทรงสร้างอะไรเป็นสิ่งแรก? พระองค์ทรงสร้างแสงสว่าง ทำไมเราจึงต้องการแสงสว่าง?** ให้เวลาเด็กตอบคำถาม **แสงสว่างมาจากไหน?** ให้เด็กตอบคำถาม

- **แสงสว่างที่ส่องมายังโลก มาจากดวงอาทิตย์ ดวงอาทิตย์ให้แสงสว่างและช่วยเราในเรื่องที่สำคัญอื่น ๆ ด้วย ดวงอาทิตย์ให้ความร้อนแก่เราโดยแสงสว่าง** ให้พูดถึงอุณหภูมิในท้องถิ่นของนักเรียนว่าเป็นอย่างไร

- ให้เด็ก ๆ หลับตา **ให้สมมุติเหตุการณ์ว่า ดวงอาทิตย์ไม่ส่องแสง ให้หลับตาและจินตนาการดูว่าชีวิตทุกชีวิตจะเป็นอย่างไร ถ้าไม่มีดวงอาทิตย์ โลกนี้จะเป็นอย่างไร ถ้าไม่มีดวงอาทิตย์** (คำตอบที่เป็นไปได้: พืชผักต่าง ๆ จะไม่เติบโต อากาศในโลกจะเย็นมากจนมนุษย์จะไม่สามารถอาศัยอยู่ได้ และอื่น ๆ)

- ให้เด็ก ๆ ลืมตา "**ทำไมพระเจ้าทรงสร้างดวงอาทิตย์?**" (ดวงอาทิตย์ให้แสงสว่างและมีความร้อน) ให้ถามคำถามหลาย ๆ ครั้ง เพื่อจะแน่ใจว่า เด็ก ๆ มีความเข้าใจประโยชน์ที่สำคัญสองประการนี้ของดวงอาทิตย์

- เมื่อถามคำถามเด็กแต่ละครั้ง ให้เด็กตอบเสียงดัง ๆ และถามอีกให้ตอบเบาลง และถามอีกให้ตอบเบาลงอีก จนเหมือนเสียงกระซิบ

สนุกกับดวงอาทิตย์

- ให้พาเด็ก ๆ ออกไปนอกห้องเรียน ถ้าเป็นไปได้ และถ้าเป็นไปไม่ได้ ให้พาพวกเขาไปที่หน้าต่างที่มีแสงสว่าง หรือมองดูอาคารที่ได้รับแสงสว่าง

- ให้เด็ก ๆ ยืนกลางแจ้งที่มีแสงแดด แล้วพาพวกเขาเข้าไปในที่ร่ม ให้ถามคำถามถึงความแตกต่างระหว่างสถานที่สองแห่งนี้ เท่าที่พวกเขาสังเกตได้ ชี้แนะความแตกต่างของความมากน้อยของแสงสว่างและอุณหภูมิด้วย

- ดวงอาทิตย์ไม่เพียงแต่ทำให้เราอบอุ่น แต่ยังช่วยให้เรามีน้ำสะอาดด้วย บางที่เรื่องนี้อาจเข้าใจยากว่ามันเกิดขึ้นได้อย่างไร แต่จำได้ไหมเมื่อเราเรียนเรื่องฝน ฝนตกลงมาจากเมฆใช่ไหม? ดวงอาทิตย์ช่วยให้น้ำกลายเป็นเมฆเพื่อเราจะมีฝนตก ให้เรามาดูกันต่อไปว่าเกิดขึ้นอย่างไร

- ให้เด็ก ๆ จุ่มมือหรือเท้าลงไปในน้ำ แล้วเอามือหรือเท้าที่เปียกน้ำปั๊มลงไปที่พื้นที่อยู่กลางแสงแดด แล้วให้คอยดูว่าน้ำที่รอยมือ หรือรอยเท้า กำลังแห้งหายไป เรียกว่าการระเหยของน้ำ ให้อธิบายว่าความร้อนของแสงดวงอาทิตย์ทำให้น้ำระเหยเป็นไอน้ำ และลอยขึ้นไปเป็นเมฆ

- **น้ำกลายเป็นไอน้ำ มีลักษณะคล้ายกับการเอาน้ำต้มให้เดือด แล้วน้ำจะกลายเป็นไอน้ำ ไอน้ำจากการทำอาหารหรือการต้มน้ำชา เมื่อน้ำร้อนจัดก็จะเกิดเป็นไอระเหยในลักษณะเดียวกับที่ดวงอาทิตย์ทำกับรอยมือหรือรอยเท้าที่เปียกน้ำของเรา**

- **เมื่อน้ำหายไปจากพื้นดิน มันก็ลอยขึ้นไปในอากาศ มันลอยขึ้นไป ๆ จนไปรวมกันในท้องฟ้าจนกลายเป็นก้อนเมฆ เมื่อก้อนเมฆได้รับความชื้นในอากาศมาก ๆ ก็จะทำให้ไอน้ำที่กลายเป็นเมฆเกาะตัวกันเป็นเม็ดและตกลงมาเป็นฝน**

- ให้เด็ก ๆ สมมุติตัวเองว่าเป็นหยดน้ำฝน กำลังหล่นลงมาจากฟ้า และเมื่อตกลงบนพื้นแล้ว ก็ให้เขานอนอยู่บนพื้นสมมุติว่าเป็นน้ำฝน และครูก็สมมุติตัวเองว่าเป็นดวงอาทิตย์ ลอยออกมาเหนือพื้นดินและทำให้น้ำแห้งหายไป แล้วให้เด็ก ๆ ค่อย ๆ ลุกขึ้น และยืนตรง

- แล้วขอให้เด็ก ๆ เข้ามายืนรวมกลุ่มสมมุติว่าเป็นกลุ่มเมฆ เมื่อเด็กรวมกันเป็นกลุ่มก้อนดีแล้ว ครูก็จะประกาศว่า อ้าว! ตอนนี้เมฆหนักเต็มที่แล้วนะ และฝนกำลังจะตกแล้ว แล้วเด็กก็ค่อย ๆ หย่อนตัวลง ย่อต่ำลงจนถึง

พื้นแล้วนอนลงกลายเป็นน้ำอีก ให้ทำอย่างนี้หลาย ๆ รอบจนกว่าเด็ก ๆ จะสามารถเข้าใจว่าเกิดการระเหยของน้ำได้อย่างไร

พระเจ้าทรงสร้างลม

- **ตอนนี้ให้เรามาคุยกันเรื่องลม ลมคืออะไร?** รอให้เด็กตอบคำถาม **ลมมีหน้าที่ทำอะไรบ้าง?** ให้เด็กตอบคำถาม

- **พระเจ้าทรงประทานหน้าที่ที่สำคัญให้กับลม – คือให้ลมพัด การพัดของลมก็มีวัตถุประสงค์หลายอย่าง ลมพัดพาเมล็ดและเกสรของพืชผักชนิดต่าง ๆ ให้กระจัดกระจายไป เพื่อให้เกิดเป็นต้นใหม่และเกิดดอกออกผลให้เป็นอาหารของเรา ถ้าไม่มีลมช่วยพัดก็คงลำบากที่เมล็ดพืชชนิดต่าง ๆ จะสามารถไปเกิดในที่ที่มันสามารถเจริญเติบโตได้ ลมเป็นผู้ช่วยทำให้พืชหลายชนิดเติบโตในที่เหมาะสม**

- **ให้เราสมมุติว่าเป็นลม ใช้ปากของเราเป่าสมมุติว่าเป็นลมพัด ครั้งแรกทำเป็นลมพัดแบบเบา ๆ ก่อน** ให้ครูแสดงเป็นตัวอย่าง แล้วให้พวกเด็ก ๆ ทำตาม "**ที่นี้ให้เรามาเป่าแรงขึ้นกว่าเดิม**" ให้เด็ก ๆ แสดง "**เอ้า! พายุใหญ่มาแล้ว ให้ทุกคนเป่าแรง ๆ สุดกำลัง**" ให้เด็ก ๆ แสดง โดยการเป่าแรง ๆ พร้อม ๆ กัน

สนุกกับลม

- ให้แบ่งเด็กออกเป็นสองกลุ่ม จำนวนคนเท่า ๆ กัน ให้แต่ละกลุ่มเข้าแถวเรียงหนึ่ง ให้หัวแถวยืนตรงจุดเริ่มต้นที่กำหนดให้ แล้วแสดงให้เด็กรู้ว่าเส้นชัยอยู่ตรงไหน ถ้าเล่นเกมส์นี้บนโต๊ะ ก็ให้ใช้ชอล์กขีดจุดเริ่มต้นและเส้นชัยให้ชัดเจน

- แจกลูกโป่งหรือก้อนสำลีหรือลูกบอลเล็ก ๆ ให้หัวแถวคนแรกของแต่ละทีม ให้คนแรกทั้งสองทีมเริ่มพร้อมกัน โดยให้เป่าวัตถุชนิดเดียวกันไปจนถึงเส้นชัย ห้ามใช้มือ ให้เป่าอย่างเดียว อย่าให้วัตถุตกพื้น พอเป่าไปถึงที่หมายแล้ว ให้ถือวัตถุชิ้นนั้นวิ่งกลับมาให้คนที่สองเป่าต่อไป

- คนที่สองเมื่อได้รับของต่อจากคนที่หนึ่งก็ให้เป่าของนั้นจนถึงเส้นชัย พอถึงแล้วก็ให้จับของที่เขาเป่าวิ่งกลับมาที่แถว ยื่นให้คนที่สามเป่าต่อไป จะส่งต่อกันไปเรื่อย ๆ จนหมดทีม ถ้าแถว (ทีม) ไหนหมดคนก่อน ทีมนั้นชนะ

การสรุปบทเรียน:

ขอบพระคุณสำหรับดวงอาทิตย์และลม

- ให้นักเรียนบอกถึงสิ่งที่ดวงอาทิตย์และลมกระทำตามที่เขาจำได้ จากที่ครูสอน **ทำไมดวงอาทิตย์จึงมีความสำคัญต่อเรา? ทำไมเราจึงต้องการให้มีลม**?

- **ให้เรามาบอกกับพระเจ้าว่า เราขอบพระคุณพระองค์ที่ทรงสร้างดวงอาทิตย์และลม** ให้เด็กทุกคนยกแขนขึ้นสูงสุด สมมุติว่าเป็นดวงอาทิตย์ที่กำลังส่องแสงกล้า **ให้ทุกคนพูดพร้อมกันดังนี้** "**ขอบคุณพระเจ้าที่ทรงสร้างดวงอาทิตย์**" และให้พูดซ้ำสามครั้ง

- ให้เด็ก ๆ เคลื่อนแขนทั้งสองข้างไปมาเหมือนลมพัดเบา ๆ **และให้เราทุกคนพูดพร้อมกันว่า "ขอบคุณพระเจ้าทรงทรงสร้างลม" และให้พูดประโยคนี้ซ้ำพร้อมกันสักสามเที่ยว**

กิจกรรมเสริม:

เป่าเมล็ด

- ให้เตรียมเมล็ดพืชที่ลมสามารถพัดให้เคลื่อนไหวได้ ให้ครูแสดงการเป่าเมล็ดพืชให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง เพื่อแสดงให้เห็นการทำงานของลม ให้เด็กลองเป่าเมล็ดพืชด้วยตัวเอง ให้เด็กแต่ละคนมีโอกาส

การประเมินผลของครู: *(กิจกรรมใดใช้ได้ผลดี? กิจกรรมใดใช้ไม่ค่อยได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนในบทต่อไปอย่างไร?)*

การประเมินผลผู้เรียน: