บทเรียนด้านจิตวิญญาณ บทที่ 33

เรื่อง พระเยซูเลี้ยงคน 5,000 คน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กมีความมุ่งมั่นในการติดตามพระคริสต์

ตัวชี้วัด: รู้และเข้าใจพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้และเข้าใจเรื่องราวพื้นฐานในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ : 3-5

ปี : 1

หัวข้อหลัก: พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่

บทเรียน : พระเยซูเลี้ยงคน 5,000 คน : (ยอห์น 6: 1-15: มัทธิว 14:13-21, 2โครินท์ 9:7)

เวลาที่ใช้ในการสอน : 45 นาที ถึง 1 ชั่วโมง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. ให้เด็กสามารถบอกเรื่องราวของเด็กชายที่แบ่งปันอาหารกลางวันของเขา
2. บอกชื่อสิ่งของอย่างน้อย 1 ชิ้นที่พวกเขาสามารถแบ่งปันได้ และใจกว้างกับผู้อื่น
3. อธิบายแนวทางที่พระเจ้าทรงใช้ของประทานที่เล็กน้อยที่สุดของเราอย่างน้อย 1 หรือ 2 แนวทาง เมื่อเราให้ของสิ่งนั้นกับพระองค์

อุปกรณ์การสอนที่ต้องใช้ : :

1. กระดาษวาดรูป สีเทียนหรือดินสอสี ไม้ ผ้าห่ม หรือ เศษผ้า เก้าอี้ 2 ตัว หรือ เด็กที่โตแล้ว 2 คน หรือ คลิปหนีบกระดาษ

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม

เหมือนกับข้างต้น

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและศึกษาบทเรียน และอ่านพระคัมภีร์ (ยอห์น 6:1-15 มัทธิว 14:13-21 และ 2โครินท์ 9:7)
- รวบรวมอุปกรณ์ที่ต้องใช้
- วาดรูปปลาตัวเล็กๆและตัด สอนในหนังสือโครินท์ **9:7** (พระเจ้าทรงรักผู้ที่ให้ด้วยใจยินดี) และตอนอื่นๆในพระคัมภีร์ที่พูดถึงเรื่องนี้ หากเป็นไปได้ ให้ทำปลาให้เด็กคนละ 3 ตัว
- อธิษฐานเพื่อเด็กๆที่คุณจะสอน ทูลขอพระเจ้าให้เตรียมใจของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

พูด: พระเยซูและเหล่าสาวกรู้สึกเศร้าใจ เพราะยอห์น ญาติของพระองค์ ถูกเฮโรด กษัตริย์ผู้ชั่วร้ายฆ่า พระเยซูและเหล่าสาวกเดินทางไปยังหมู่บ้านเล็กๆแห่งหนึ่ง ชื่อ หมู่บ้านเบ็ธไซดา เพื่อไว้ทุกข์ที่นั่น

- แต่ผู้คนเป็นอันมากเสาะแสวงหาว่าพระองค์ไปที่ใด และพวกเขาก็ตามพระองค์ไป
- นักเรียนคิดว่าพระเยซูจะไล่พวกเขาไปไหม? (ให้เด็กๆตอบสนอง)
- ไม่ พระเยซูใจดีและรักพวกเขา พระองค์ทรงใช้เวลาทั้งวันในการรักษาโรคและอาการป่วยไข้ให้กับประชาชน และสอนพวกเขาเรื่องความรักของพระเจ้า

การนำเสนอบทเรียน

พูด : มีประชาชน 5 พันคน ทุกคนล้วนเดินทางมาจากบ้านและหมู่บ้านอันแสนไกลของพวกเขา

- เวลาเย็น ทุกคนหิว พระเยซูทรงบอกให้เหล่าสาวกเลี้ยงอาหารประชาชนเหล่านั้น เพราะพระองค์ทรงห่วงประชาชน
- เหล่าสาวกประหลาดใจ และพูดว่า “เราไม่สามารถเลี้ยงประชาชนเหล่านี้ได้ทั้งหมด หากจะเลี้ยงคนทั้งหมดนี้ต้องใช้เงินค่าจ้างเกือบตลอดทั้งปี”

- แอนดรูว์ น้องชายเปโตร กล่าวว่า มีเด็กชายตัวเล็กๆคนหนึ่งมีอาหารและต้องการจะแบ่งอาหารนี้
- นักเรียนคิดว่าเด็กชายคนนี้มีอาหารมากแค่ไหน ? (ให้เด็กๆตอบสนอง)
- เด็กชายคนนี้มีเพียงขนมปัง 5 ก้อนและปลา 2 ตัว
- อาหารของเด็กคนเดียวเท่านั้นหรือ? มีแค่ปลา 2 ตัวและขนมปังก้อนเล็กๆ 5 ก้อนเท่านั้นหรือ? นักเรียนคิดมีคนมากเท่าใดที่เราจะต้องเลี้ยงอาหารพวกเขา? (ให้เด็กๆตอบสนอง)
- แต่เดี๋ยวก่อน ไม่มีอะไรที่เล็กน้อยเกินกว่าจะแบ่งปันได้ เมื่อพระเยซูอยู่กับเรา
- พระเยซูทรงยิ้ม และบอกให้ทุกคนนั่งลง พระเยซูอธิษฐานและขอบคุณพระเจ้าสำหรับอาหารที่เด็กชายผู้นี้แบ่งปัน จากนั้นพระองค์อธิษฐาน
- พระองค์เริ่มหักขนมปังและปลาออกเป็นชิ้นๆ พระเยซูบอกให้สาวกเอาอาหารในตะกร้าออกแจกจ่ายแก่ประชาชนทุกกลุ่ม
- นักเรียนรู้ไหมอะไรเกิดขึ้นหลังจากนั้น (ให้เด็กๆตอบสนอง)
- ประชาชนกิน และกิน และกิน ทุกคนกินได้มากเท่าที่ต้องการ นี่เป็นการอัศจรรย์ของพระเจ้า
- เมื่อทุกคนอิ่มแล้ว พระเยซูก็บอกให้สาวกเก็บอาหารที่เหลือ เพื่อจะได้ไม่เสียของ อาหารที่เหลือที่อยู่ 2..4..5.. ทั้งหมดนับได้ 12 ตะกร้า ซึ่งทั้งหมดนี้มาจากอาหารของเด็กชายตัวเล็กๆเพียงคนเดียว

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ถามเด็กๆด้วยคำถามดังต่อไปนี้ (ให้เด็กๆตอบสนอง)

1. พระเยซูทรงเลี้ยงประชาชนกี่คนในวันนั้น (5 พันคน)
2. ปลาที่เด็กชายคนนั้นแบ่งปัน มีกี่ตัว? (2 ตัว นับนิ้วมือด้วยกันกับครู)
3. มีขนมปังกี่ก้อน ? (5 ก้อน นับด้วยกันกับครู)
4. มีอาหารเหลือกี่กระบุง? (12 กระบุง นับด้วยกันกับครู)
5. นักเรียนจะรู้สึกอย่างไรถ้านักเรียนเป็นเด็กชายตัวเล็กๆคนนั้นที่แบ่งปันอาหารมื้อกลางวัน? (อาจจะตอบว่า กลัว มีความสุข กังวลใจ ตื่นเต้น)
6. ทำไมพระเจ้าจึงให้ของขวัญเรา เหมือนอาหารกลางวันของเด็กชายคนนี้? (อาจตอบว่า เพราะพระเจ้ารักเรา ดังนั้นเราจึงต้องเรียนรู้ที่จะแบ่งปัน)
7. อ่านและย้ำด้วยกันในหนังสือ 2โครินท์ 9:7

"พระเจ้าทรงรักคนที่ให้ด้วยใจยินดี"

8. เราจะแบ่งปันอะไรได้บ้าง (อาจตอบว่า เราสามารถแบ่งปันอาหาร เราสามารถแบ่งปันของเล่น เราสามารถสละเวลาในการช่วยเหลือผู้อื่น)

งานฝีมือ: ปลาและขนมปัง

ให้เด็กๆย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับทำงานฝีมือ

- ช่วยเด็กๆวาดรูปเกี่ยวกับเรื่องนี้ ซึ่งรวมถึงปลาตัวใหญ่ 2 ตัว และรูปภาพขนมปัง 5 ก้อน (ตะกร้า 12 ใบ)

กิจกรรมเสริม : วาดภาพปลาตัวใหญ่และตัดให้เป็นรูป ให้เจาะรูตรงหาง เอาเชือกป่านเกี่ยวตรงรูนั้น และผูกติดกับไม้ทำเป็นคันเบ็ดตกปลา

เกม : ตกปลา

พาเด็กๆย้ายไปย้ายไปยังพื้นที่ที่เตรียมไว้สำหรับเล่นเกม ให้พวกเขาตั้งแถวยาวประมาณ 2 เมตรตรงหน้า "กำแพงผ้าห่ม"

- วางผ้าห่มหรือที่กั้นอื่นๆตรงเชือกที่ผูกระหว่างเก้าอี้ 2 ตัว หรือ ให้เด็กโต 2 คนถือไว้ กำแพงนี้สร้างขึ้นเพื่อไม่ให้เด็กๆเห็นอีกด้านหนึ่ง
- ให้เด็กโต หรือ ผู้ช่วย ซ่อนอยู่ด้านหลังผ้าห่ม พวกเขาจะติดปลากระดาษไว้ด้วยข้อพระคัมภีร์ที่เขียนอยู่บนเชือกป่าน ติดปลาโดยใช้เทป หรือ คลิปติดกระดาษ หรือ ทำรูในตัวปลา และผูกเชือกป่านที่รู
- ให้เด็กๆผลัดกันตกปลา
- โยนเชือกข้ามผ้าห่ม
    - รอจนกว่าจะมีการกระตุกเชือก (เด็กโตซึ่งเป็นผู้ติดปลาบนเชือกป่าน จะกระตุกเชือกเมื่อเขา/เธอติดปลาเสร็จ)
    - จากนั้นเด็กๆจะดึงปลาของพวกเขา
    - ถ้าคุณมีสติกเกอร์หรือขนมเล็กๆน้อยๆ ก็สามารถเอามาติดที่ตัวปลากระดาษได้

สรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆนั่งในวงกลม

- นำเด็กๆในกลุ่มอธิษฐาน ขอให้พวกเขาคิดถึงสิ่งที่จะขอบคุณพระเจ้า และทูลขอพระเจ้าที่จะช่วยให้พวกเขาแบ่งปันให้ผู้อื่น
- ร้องเพลงเกี่ยวกับการแบ่งปัน หรือ ความรักของพระเจ้า

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: กิจรรมใดได้ผลเป็นอย่างดี? กิจกรรมใดไม่ได้ผล? ฉันจะเตรียมบทเรียนครั้งต่อไปอย่างไร

การประเมินผลผู้เรียน: