Releasing children from poverty
Compassion
in Jesus' name

บทเรียนด้านการเรียนรู้ บทที่ 32

ผลลัพธ์ที่ต้องการ: แสดงให้เห็นถึงความกระตือรือร้นและความสามารถในการหารายได้อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด: สามารถเรียนรู้และใช้ทักษะการสร้างรายได้ได้อย่างน้อยหนึ่งอย่าง

เนื้อหาบทเรียน: แสดงให้เห็นความรู้ในการจัดการธุรกิจ หรือร้านค้าขนาดเล็ก

กลุ่มอายุ: 6 – 8 ปี

ปีที่: 2

หัวข้อหลัก: ธุรกิจ/ร้านค้าขนาดเล็ก

บทเรียน: ธุรกิจ/ร้านค้าในพื้นที่

เวลาในการสอน: 45 นาที

จุดประสงค์:

เด็กจะสามารถ:

- บอกประเภทธุรกิจ/ร้านค้าต่างๆ ในพื้นที่ได้อย่างน้อย 10 ประเภท
- วาดรูปแผนที่ที่ตั้งธุรกิจ/ร้านค้าเหล่านี้

อุปกรณ์การสอน:

- กระดาษ
- ดินสอ หรือปากกา หรืออุปกรณ์วาดเขียน

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

- กระดาษ
- ดินสอ หรือปากกา หรืออุปกรณ์วาดเขียน
- กระดานดำ
- ชอล์ก

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียมหรือจัดทำ:

1. อ่านเนื้อหาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ทั้งหมด
3. เตรียมกิจกรรมในส่วนที่จะให้นักเรียนเดินดูธุรกิจ/ร้านค้า
   - กำหนดบริเวณใกล้ๆ โครงการที่จะพานักเรียนเดินได้อย่างปลอดภัย
     - ให้เด็กมองหาธุรกิจ/ร้านค้าอย่างน้อย 10 ประเภท
     - สามารถเป็นธุรกิจ/ร้านค้าเล็กๆ ตามข้างถนน หรือเป็นธุรกิจใหญ่ตามตึก อาคาร หรือบูธก็ได้
     - อาจขอผู้ใหญ่บางคน (อาจเป็นผู้ปกครอง อาสาสมัคร หรือเจ้าหน้าที่โครงการอื่นก็ได้) มาช่วยดูเด็กระหว่างทางที่พาเด็กเดิน
     - บอกหรือตกลงกับนักเรียนเรื่องกฎและวิธีรักษาความปลอดภัยก่อนที่จะออกไปเดินดูธุรกิจ/ร้านค้า
     - ลองคิดดูว่านักเรียนของเราเหมาะที่จะทำกิจกรรมนี้เป็นกลุ่ม เป็นคู่ หรือเดี่ยว
4. อธิษฐาน:
   - ขอบคุณพระเจ้าสำหรับโอกาสที่ได้ทำงานกับเด็กๆของพระองค์และขอการทรงนำในการสอนบทเรียนนี้
   - ขอพระเจ้าช่วยให้เด็กเข้าใจ:
     - ความรักและความห่วงใยของพระเจ้าที่มีต่อเราทุกคน
     - พระองค์ทรงมอบของประทานและพรสวรรค์ให้เราเฉพาะแต่ละคน
     - เราสามารถพูดคุยกับพระเจ้าได้ทุกเวลา ทั้งกลางวันและกลางคืน
   - สรรเสริญพระเจ้าสำหรับสิ่งที่พระองค์ได้ทรงทำให้เราและจะยังทำต่อไปในชีวิตและหัวใจของเด็กๆ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

พูดว่า: **วันนี้เราจะไปเดินดูตามท้องถนนในชุมชนของเราด้วยมุมมองใหม่กัน**

- **ก่อนที่เราจะออกไป ครูจะแจกกระดาษให้นักเรียนแต่ละคนเอาไว้จด**
- **ขณะที่เราเดิน ให้นักเรียนพยายามสังเกตดูประเภทของธุรกิจ/ร้านค้าต่างๆ ให้ได้มากที่สุด**
- **แต่ละครั้งที่เราเห็นธุรกิจ/ร้านค้า ให้เขียนชื่อ (หรือวาดรูป) ไว้ในกระดาษ**
- **พอเรากลับมาถึงโรงเรียน เราจะใช้กระดาษที่จดมาวาดรูปแผนที่แล้วก็ใส่ธุรกิจ/ร้านค้าที่เราจดมาไว้ในแผนที่ด้วย**
- **แต่ก่อนที่เราจะออกไป ให้หันไปหาเพื่อนสักหนึ่งหรือสองคนข้างๆ แล้วถามเพื่อนว่าจำความหมายของธุรกิจที่เราเรียนไปเมื่อชั่วโมงที่แล้วได้ไหม** ให้เวลานักเรียนพูดคุยกัน
- ถาม: **ใครจะอาสาออกมาพูดความหมายของธุรกิจให้เพื่อนฟังบ้าง?** ให้นักเรียนหนึ่งคนออกมาพูดให้ทั้งห้องฟัง ถ้าเด็กพูดไม่ค่อยถูกต้อง หรือตกหล่นข้อความไปบ้าง ให้เรียกนักเรียนอีกคนขึ้นมาเสริมข้อความที่เพื่อนพูดตกหล่นไป หรือครูแก้สิ่งที่นักเรียนพูดให้ถูกต้อง

"ธุรกิจคือสถานที่ใดๆ ที่ผลิตและขาย หรือซื้อมาและขายไป หรือให้การบริการเพื่อแลกเงิน"

- บอกวิธีว่าจะให้เด็กทำงานเป็นกลุ่ม เป็นคู่ หรือเดี่ยว

กิจกรรมการเรียนการสอน:

ก่อนจะเดินออกไปด้านนอกกัน ให้ครูทบทวนกฎเพื่อความปลอดภัยให้นักเรียนฟัง

- กฎบางส่วนมีอยู่ในบทเรียนนี้อยู่แล้ว
- ถ้าทำไม่ได้ ให้ทำตามกฎพื้นฐานที่จะช่วยให้นักเรียนปลอดภัยเมื่อเดินไปตามถนนในชุมชนขณะที่จดบันทึกไปด้วย
- เตือนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนๆ และมีมารยาทต่อผู้ใหญ่ที่เป็นเจ้าของธุรกิจ/ร้านค้า และลูกค้า

เลือกว่าจะแจกกระดาษกับดินสอให้เด็กเมื่อไหร่

- ครูอยากให้นักเรียนถือกระดาษกับดินสอไปเองขณะที่เดินหรือไม่?
- หรือครูจะถือไว้เองจนกว่าเด็กจะกลับมาในห้องอีกครั้ง?
- ผู้ใหญ่คนอื่นที่มาช่วยจะช่วยถือของพวกนี้ได้ไหม?

บอกวิธีที่ครูเลือกให้เด็กทราบ และบอกเด็กว่าจะพาพวกเขาไปถนนเส้นไหน หรือพื้นที่ไหน

ขณะที่เดิน พยายามให้เด็กค้นพบธุรกิจ/ร้านค้าด้วยตัวเองโดยครูสามารถถามคำถามนำ เช่น:

- มีใครเจอร้านอะไรบ้างแล้วรึยัง?
- ตรงนั้นมีอะไรหน่ะ? ใช่ร้านค้า/ธุรกิจอะไรไหม?
- คอยสังเกตุนักเรียนเพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนจดบันทึก และ/หรือวาดรูปบนกระดาษไปด้วย

เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เดินกลับไปที่ห้องเรียน

แจกกระดาษแผ่นใหม่ให้เด็กแต่ละคน

พูดว่า: **บนกระดาน ครูวาดเส้นสองเส้นเป็นรูปถนนที่เราพึ่งไปเดินมาเมื่อสักครู่ ให้นักเรียนวาดเส้นแบบนี้บนกระดาษของตัวเอง** ให้เวลาเด็กวาด

พูดว่า: **ลองมาเขียนรายชื่อธุรกิจ/ร้านค้าที่วันนี้เราไปเจอมากัน ใครบอกครูได้บ้างว่ามีร้านอะไรบ้าง?** ให้เด็กตอบและถามจนกระทั่งได้ธุรกิจ/ร้านค้าจนเต็มแผนที่บนกระดาน

ขณะที่กำลังวาดแผนที่อยู่ ให้นักเรียนลอกแผนที่บนกระดานใส่ไว้ในกระดาษของตัวเอง

- วาดรูปตึก และ/หรือคนเพื่อแทนธุรกิจ/ร้านค้าต่างๆ
- เขียนหรือวาดรูปเพื่อแสดงว่าร้านค้า/ธุรกิจแต่ละที่นั้นขายอะไร หรือให้บริการอะไร

การจบบทเรียน:

ถามเด็กว่า**: "มีใครอยากจะเอาแผนที่ของตัวเองออกมาให้เพื่อนๆ ดูบ้าง"** ให้เด็กๆ ขึ้นมาแสดงแผนที่ของตัวเองให้เพื่อนในห้องดูมากเท่าที่มีเวลา

พูดว่า: **ก่อนจะกลับบ้าน ให้นักเรียนส่งแผนที่ไว้ที่ครูเพราะว่าชั่วโมงหน้าเราจะต้องใช้แผนที่พวกนี้อีก** บอกเด็กว่าจะให้เอาแผนที่วางไว้ที่ไหน

กิจกรรมเสริม:

ถ้าครูหาสถานที่ที่จะพาเด็กเดินออกไปข้างนอกไม่ได้ ให้เลือกถนนสักเส้นที่ครูรู้ว่าเด็กคุ้นเคยดี จากนั้น

- ให้เด็กช่วยกันระดมความคิดว่ามีธุรกิจ/ร้านค้ากี่ที่ อะไรบ้างที่อยู่บนถนนเส้นนั้น
- ให้นักเรียนช่วยครูใช้รายชื่อธุรกิจ/ร้านค้าเขียนเป็นแผนที่ขึ้นมา

การประเมินผลครู: *(กิจกรรมไหนที่ใช้ได้ผลดี? กิจกรรมไหนที่ได้ผลไม่ดี? ควรจะเตรียมบทเรียนต่อไปอย่างไร?)*

การประเมินผลนักเรียน: