บทเรียนด้านสุขภาพ บทที่ 14

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: เด็กสามารถเลือกมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีสุขภาพที่แข็งแรง

ตัวชี้วัด: มีความเข้าใจในสภาพร่างกายของตนเอง

สาระการเรียนรู้: เข้าใจสภาพร่างกายและการเจริญเติบโตของของร่างกาย

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

ปี: 2

หัวข้อหลัก: ฉันสามารถช่วยเหลือครอบครัวฉันได้

บทเรียน: ญาติๆของฉัน (ครอบครัวใหญ่)

เวลาที่ใช้ในการสอน: 60 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้: ...

1. เด็กสามารถบอกชื่อญาติในครอบครัวของเขาได้
2. เด็กสามารถบอกความสัมพันธ์ของแต่ละคนในสิ่งแวดล้อมของเขาได้

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษ
2. สีเทียน สีเมจิก สีไม้
3. กรรไกร สำหรับครูใช้ในการเตรียม

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริม

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือ จัดทำ:

- อ่านและศึกษาบทเรียน
- เตรียมอุปกรณ์ทั้งหมด
- ตัดกระดาษเป็นรูปสีเหลี่ยมผืนผ้าหลายๆรูป เด็กแต่ละคนต้องใช้สีเหลี่ยมผืนผ้า 1 รูปแทนญาติที่เขามี 1 คน สีเหลี่ยมผืนผ้าแต่ละอันต้องมีขนาดเท่ากัน การตัดกระดาษให้ง่ายขึ้นสามารถทำได้โดยพับครึ่งกระดาษแล้วก็พับครึ่งอีกครั้งและพับครึ่งไปเรื่อยๆจากนั้นให้คลี่กระดาษออกและตัดรูปสีเหลี่ยมผืนผ้าออกมา

- จากนั้นให้พับปลายด้านหนึ่งขึ้นมา 1 นิ้วและเมื่อพับกลับมาอีกครั้งมันก็จะทำให้สี่เหลี่ยมตั้งได้
- อธิษฐานเผื่อเด็กๆและครอบครัวให้พวกเขารู้จักความรักของพระเจ้าที่บ้านของเขา อธิษฐานขอให้พระเจ้าจัดเตรียมใจของคุณและขอบคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของคุณ

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ให้เด็กๆมารวมกันเป็นวงกลม

- ***ใครบอกครูได้บ้างว่าญาติแปลว่าอะไร*** (ให้เด็กๆตอบคำถาม) (ขยายคำตอบของเด็ก)
- ***ถูกต้องญาติก็คือคนที่มีความเกี่ยวข้องกับเราเช่น แม่ พ่อ ปู่ ย่า ตา ยาย พี่ น้อง ป้า ลุง และลูกพี่ลูกน้อง***
- ***เธอมีญาติคนไหนที่อาศัยอยู่กับเธอบ้าง*** (ให้เด็กๆแต่ละคนตอบคำถาม)
- ***แล้วญาติที่เธอรู้จักคนไหนบ้างที่ไม่ได้อาศัยอยู่ร่วมกับเธอ***(ให้เด็กๆแต่ละคนตอบคำถาม)
- ***เราเรียก ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา ว่า เป็นครอบครัวขยาย บางครั้งครอบครัวขยายก็อาศัยอยู่กับเราแต่บางครั้งพวกเขาก็อาศัยอยู่บ้านของเขาเอง แต่ไม่ว่าครอบครัวของเราจะอยู่ที่ไหนพระเจ้าก็บอกให้เรารักกันและกันเหมือนที่พระองค์รักเรา พระเจ้ารักเรามาก ดังนั้นเราจึงต้องรักครอบครัวของเรามาก ๆ***

กิจกรรมการเรียนการสอน:

เกมส์-ครอบครัวยุ่งเหยิง

- ***เราจะมาเล่นเกมส์ครอบครัวและครอบครัวขยายกัน***
- ให้เด็กๆนั่งล้อมวง และให้เด็กคนหนึ่งนั่งตรงกลางวงกลม
- เด็กที่นั่งกลางวงจะพูดว่า **"*ฉันอาศัยอยู่กับ*** ...(แม่)**"** (เช่น แม่ พ่อ ปู่ ย่า ตา ยาย พี่ น้อง ลุง ป้า น้า อา หรือลูกพี่ลูกน้อง ให้ใช้คำนามเหล่านี้ ไม่ให้เรียกชื่อของญาติของตัวเอง)
- ให้เด็กทุกคนรวมถึงเด็กคนที่นั่งอยู่ตรงกลางซึ่งอาศัยอยู่กับแม่กระโดดขึ้นและหาที่ว่างที่ใหม่เพื่อเข้าไปนั่งแทนที่เพื่อนและนั่งลง
- เด็กคนที่ยืนขึ้นและไม่มีที่นั่งจะมานั่งตรงกลางและพูดว่า **"ฉันอาศัยอยู่กับ..."(**ให้เขาพูดชื่อใครซักคนที่เขาอยู่ด้วย) และเด็กคนอื่นๆที่อาศัยอยู่กับญาติที่ถูกเอ่ยชื่อก็จะกระโดดขึ้นและหาที่นั่งใหม่ในวงกลมเช่นกันและคนที่ยืนอยู่และไม่มีที่นั่งก็จะไปอยู่ตรงกลางวงกลม
- ให้เล่นต่อไปเรื่อยๆเท่าที่ต้องการ

งานประดิษฐ์-ญาติของฉัน

- แจกกระดาษให้เด็กคนละ 1 แผ่น ให้เด็กๆวาดรูปบ้านหลังใหญ่ๆของพวกเขาลงบนกระดาษและให้พวกเขาตกแต่งบ้านให้สวยงาม
- ขณะที่เด็กๆวาดรูปและระบายสีอยู่นั้นให้เดินไปรอบๆและให้เด็กแต่ละคนบอกชื่อญาติทุกคนที่เขาอาศัยอยู่ด้วย จากนั้นก็ถามชื่อญาติที่เขารู้จักที่เขาไม่ได้อาศัยอยู่ด้วยกัน ขณะที่เด็กๆบอกชื่อนั้นให้เขียนชื่อญาติของเด็กลงบนหัวกระดาษรูปสี่เหลี่ยมที่ตัดไว้
- เอาสี่เหลี่ยมที่เขียนชื่อแล้วให้เด็กๆ บอกให้พวกเขาวาดรูปญาติของเขาที่ใต้ชื่อ สาธิตให้เด็กดูว่าต้องพับกระดาษอย่างไรจึงทำให้กระดาษตั้งขึ้นได้ โดยพับกระดาษด้านล่างขึ้นมาประมาณ 1 นิ้ว (ถ้ามีครูคนอื่นๆอยู่ด้วยให้เขาเป็นคนช่วยคุณทำ) อย่าลืมให้เด็กๆวาดรูปตัวเขาเองด้วยเพราะเขาก็เป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวเช่นกัน
- หลังจากที่ทุกคนทำเสร็จ พูดว่า ***"ให้วางญาติทุกคนที่อยู่กับเธอไว้บนบ้านที่เธอวาด และวางญาติทุกคนที่ไม่ได้อยู่กับเธอไว้นอกบ้าน"***
- ***สมมติว่าถ้าเธอกำลังจะไปเยี่ยมญาติที่ไม่ได้อยู่กับเธอ เธอกำลังจะไปหาใครบ้าง*** (ให้เด็กๆตอบคำถาม)
- ***เธอจะทำอะไรบ้าง บางทีเธออาจจไปช่วยเขาทำงานบ้าน หรือว่าถ้าญาติของเธอป่วยเธออาจจะเอาอาหารไปให้เขาก็ได้*** (ให้เด็กๆตอบคำถาม)
- ***สมมุติว่าตอนนี้เธออยู่บ้านและญาติเธอจะมาเยี่ยม เธอจะทำอะไรบ้างขณะที่เขาอยู่บ้านของเธอ*** (ให้เด็กๆตอบคำถาม)***ให้คิดถึงสิ่งที่เธอทำกับครอบครัวของเธอที่บ้าน***
- ให้เด็กๆเล่นบ้านและตุ๊กตาญาติที่เขาทำขึ้น

สรุปบทเรียน:

ให้เด็กๆยืนเป็นวงกลม

- ให้เด็กๆพูดและทำท่าทางตามคุณ

  บางครอบครัวเป็นครอบครัวใหญ่ (กางแขนออกกว้างๆ)

  บางครอบครัวเป็นครอบครัวเล็ก(หุบแขนเข้ามาหาตัว)

  แต่ฉันรักครอบครัวของฉันกว่าใคร (เอามือไขว้กันไว้ที่หน้าอก)
- อธิษฐานปิด- ให้ครูนั่งลงในวงกลมกับเด็ก

- พูดว่า ***"ให้เราพนมมือและอธิษฐานเพื่อขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงประทานครอบครัวให้กับเรา เราจะสลับกันอธิษฐานตามวงกลมเพื่อที่เธอแต่ละคนจะพูดว่าขอบคุณพระเจ้าสำหรับญาติคนหนึ่งของเธอ ครูจะเริ่มก่อนนะ"***
- ***ขอบพระคุณพระเจ้าสำหรับครอบครัวของเรา ขอบคุณพระเจ้าสำหรับ***(ชื่อญาติคนหนึ่ง) และให้เด็กๆ แต่ละคนที่อยากจะอธิษฐานอธิษฐานต่อไป
- เมื่อกลับมาถึงคุณให้พูดว่า ***ขอบพระคุณพระเจ้าที่ทรงรักเราแต่ละคน อาเมน***

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: *(กิจกรรมใดที่ดี? กิจกรรมใดไม่ดี? ฉันจะเตรียมตัวสำหรับการสอนบทต่อไปอย่างไร?)*

การประเมินผลผู้เรียน:

แหล่งที่มา: www.childfun.com

TRAINING SUPPORT TEAM

ต้องการคำปรึกษาเรื่อง การใช้หลักสูตร
โปรดติดต่อ... อนันต์ อุตตะมะ
โทร 084 6114939 หรือ cith_anan@yahoo.com