บทเรียนด้านอารมณ์-สังคม บทที่ 26

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: มีความสัมพันธ์กับผู้อื่นด้วยท่าทีที่เป็นมิตร และมีความเมตตา

ตัวชี้วัด: การประยุกต์ใช้การรู้จักตนเองและสังคมในการรับผิดชอบต่อการเลือกในชีวิต

สาระการเรียนรู้: เข้าใจถึงความรับผิดชอบส่วนตัว : รู้และเข้าใจหน้าที่ของตนโดยอยู่บนหลักของพระคัมภีร์ ศีลธรรม ความปลอดภัยและพฤติกรรมบนหลักของกฎหมาย

กลุ่มอายุ: 3-5 ปี

ปีที่: 2

หัวข้อหลัก: การรับรู้ในชุมชน

บทเรียน: สภาพแวดล้อมในชุมชน

เวลาที่ใช้ในการสอน: 30 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กสามารถบอกถึงสถานที่พิเศษในชุมชนของเขา/เธอได้อย่างน้อย 3 แห่ง เช่น คริสตจักร, โรงเรียน และตลาด
2. เด็กสามารถอธิบายได้ว่าสถานที่พิเศษทั้งสามแห่งในชุมชนนั้นมีประโยชน์ต่อคนในชุมชนอย่างไร

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. กระดาษวาดเขียน
2. สีเทียนหรือดินสอสี
3. กรรไกร

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม: ไม่มี

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

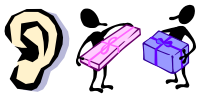
- อ่านและศึกษาบทเรียน
- วาดรูปสภาพแวดล้อมต่างๆ ในชุมชน เช่น คริสตจักร/โรงเรียน, สนามเด็กเล่น, ร้านค้า, สถาที่ราชการ, ไร่นา, บ้าน ฯลฯ และตัดรูปภาพเหล่านั้น
- ทำความคุ้นเคยกับ 1 ทิโมธี 2: 1-3. “เหตุฉะนั้นก่อนสิ่งอื่นใดข้าพเจ้าขอร้องท่านทั้งหลายให้วิงวอนอธิษฐานทูลขอและขอบพระคุณเพื่อคนทั้งปวงเพื่อกษัตริย์ทั้งหลายและคน

ทั้งปวงที่มีตำแหน่งสูงเพื่อเราจะได้ดำเนินชีวิตอย่างเงียบๆและสงบสุขในทางธรรมและอย่างนอบน้อม การกระทำเช่นนี้เป็นการกระทำที่ดีและเป็นที่ชอบพระทัยพระเจ้าพระผู้ช่วยให้รอดของเรา”

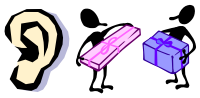
- เตรียมที่จะอธิบายพระธรรมตอนนี้ให้กับเด็กๆ ด้วยคำที่พวกเขาจะเข้าใจได้
- อธิษฐานเผื่อเด็กๆ ที่พวกเขาจะสามารถเข้าใจถึงส่วนต่างๆ ที่หลากหลายในชุมชนของพวกเขาและพวกเขาจะสามารถอยู่อย่างสงบสุขและปลอดภัยในชุมชนของพวกเขา

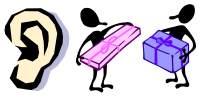
ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

-  ***ใครรู้จักชื่อของเมืองหรือหมู่บ้านของเรา? มีเมืองและหมู่บ้านมากมายทั่วทุกมุมโลก แต่ละแห่งถูกสร้างขึ้นเพื่อให้ผู้คนสามารถอยู่อาศัย, ทำงานและเล่นอยู่ในนั้น ชุมชนของเราตั้งอยู่ที่นี่มาเป็นเวลานาน เด็กๆ หลายคนได้เติบโตขึ้นที่นี่ เดี๋ยวนี้ก็เปลี่ยนเป็นเวลาของเธอที่จะเติบโตขึ้นที่นี่***

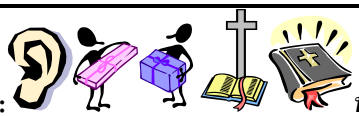
กิจกรรมการเรียนการสอน:

-  ***ทุกๆ หมู่บ้านจะมีสถานที่ที่พิเศษในที่แห่งนั้น ยกตัวอย่างเช่น เรามีคริสตจักรที่เธออาจจะไปในมัสการพระเจ้าในวันอาทิตย์และไปโรงเรียนในระหว่างสัปดาห์ เรามีตลาดที่ซึ่งเธอสามารถซื้อสิ่งจำเป็นต่างๆ ของเธอ ใครสามารถคิดถึงสถานที่พิเศษอื่นๆ ในหมู่บ้านของเราอีกบ้าง?*** คำตอบที่เป็นไปได้: สนามเด็กเล่น, สถานที่ราชการ, และบ่อน้ำ ให้เพิ่มสถานที่พิเศษอื่นๆ ภายในชุมชนของคุณ

-  ***ทุกๆ สถานที่ที่พิเศษจะมีวัตถุประสงค์ในการอยู่ที่นี่ สถานที่พิเศษทุกแห่งที่อยู่ที่นี่ก็เพราะว่าผู้คนในชุมชนของเราเชื่อว่ามันเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ชีวิตการเป็นอยู่ของเราดีขึ้น สถานที่ที่เราพูดถึงนั้นทำให้ความเป็นอยู่ของเราดีขึ้นได้อย่างไร? เราสามารถจะช่วยดูแลสถานที่พิเศษในชุมชนของเราได้อย่างไร?*** ย้ำเตือนเด็กถึงสถานที่พิเศษแต่ละแห่งที่ได้พูดถึงและช่วยแนะนำเขาและให้เหตุผลกับเขาที่จะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน

- แบ่งนักเรียนในชั้นออกเป็น 2 หรือ 3 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มวาดรูปสถานที่พิเศษหนึ่งแห่งในชุมชนของเธอด้วยสีเทียนหรือดินสอสี แนะนำให้เด็กๆทำงานด้วยกันในการระบายสีร่วมกับกลุ่มของพวกเขา

- เมื่อเด็กๆ ระบายสีรูปภาพของพวกเขาเสร็จแล้ว อนุญาตให้พวกเขาผลัดเปลี่ยนกันแสดงรูปภาพของพวกเขาให้เพื่อนในชั้นดูและบอกชื่อสถานที่พิเศษนั้น หลังจากพวกเขาแสดงรูปภาพของเขาให้เด็กๆ วางรูปไว้ที่พื้นหรือบนโต๊ะเพื่อเป็นตัวแทนชุมชนของเธอ ถ้ามีเวลาพอ ให้เด็กๆ วาดส่วนอื่นๆ ของชุมชน เช่น บ้าน ต้นไม้ และถนน

การสรุปบทเรียน :  ***พระเยซูต้องการให้เราอยู่อย่างสันติต่อกันและกันและอธิษฐานเผื่อคนเหล่านั้นที่อยู่ในชุมชนของเรา เป็นสิ่งที่พระองค์พอพระทัยเมื่อเราทุกคนอยู่ร่วมกันได้*** อ่าน 1 ทิโมธี 2: 1-3, ***เหตุฉะนั้นก่อนสิ่งอื่นใดข้าพเจ้าขอร้องท่านทั้งหลายให้วิงวอนอธิษฐานทูลขอและขอบพระคุณเพื่อคนทั้งปวงเพื่อกษัตริย์ทั้งหลายและคนทั้งปวงที่มีตำแหน่งสูงเพื่อเราจะได้ดำเนินชีวิตอย่างเงียบๆและสงบสุขในทางธรรมและอย่างนอบน้อม การกระทำเช่นนี้เป็นการกระทำที่ดีและเป็นที่ชอบพระทัยพระเจ้าพระผู้ช่วยให้รอดของเรา***

มาอธิษฐานเผื่อชุมชนของเราตอนนี้กันเถอะ อนุญาตให้เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนกันอธิษฐานเผื่อสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสถานที่พิเศษในชุมชนของเขา ยกตัวอย่างเช่น พวกเขาสามารถอธิษฐานให้ทุกๆคน มีความสนุกสนานและปลอดภัยสำหรับคนที่เล่นที่สนามเด็กเล่น พวกเขายังอาจจะอธิษฐานให้พวกเขาเรียนรู้ได้มากมายในโรงเรียนและพวกเขาทุกคนได้เรียนรู้ที่จะเล่นดีๆ ต่อกันและกันด้วย

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม: ไม่มี

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน: (กิจกรรมใดที่ใช้ได้ผลดี และกิจกรรมที่ใช้ไม่ได้ผล ฉันจะเตรียมตัวอย่างไรสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป?)

การประเมินผลผู้เรียน:

TRAINING SUPPORT TEAM

ต้องการคำปรึกษาเรื่อง การใช้หลักสูตร
โปรดติดต่อ... อนันต์ อุตตะมะ
โทร 084 6114939 หรือ cith_anan@yahoo.com