ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 13

เรื่อง โยเซฟถูกขายไปเป็นทาส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน: โยเซฟถูกขายไปเป็นทาส

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะ…
   - บรรยายถึงสถานการณ์ที่เขา/เธอรู้สึกถูกทอดทิ้ง
   - เรียนวิธีการอธิษฐานในสถารการณ์ที่น่ากลัว
   - บรรยายถึงความเชื่อวางใจของเขาในพระเจ้า

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

1. พระคัมภีร์
2. อุปกรณ์สำหรับการแสดงละคร (ให้ครูผู้สอนตัดสินใจเองว่าอุปกรณ์จำเป็นหรือไม่ เช่นเสื้อคลุม...)

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่านและศึกษาบทเรียนทั้งหมด
2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. ให้คุณตัดสินในว่าคุณจำเป็นที่จะต้องใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดงละครเรื่องโยเซฟถูกขายไปเป็นทาส ให้คุณเตรียมเอาไว้ให้พร้อมหากคุณต้องการใช้อุปกรณ์สำหรับการแสดงของเด็กๆ
4. ให้ตัดสินใจว่าคุณจะใช้มุมไหนของห้องในการแสดงละคร และให้จัดสถานที่ด้วย (เช่นนำเก้าอี้สองตัวมาทำเป็นบ่อที่ขังโยเซฟ)
5. ให้อ่าน และศึกษาพระธรรม ปฐก 37 และสดด 91 และให้ทำเครื่องหมายเอาไว้
6. ให้อธิษฐานเผื่อเด็กๆที่พวกเขาจะเชื่อว่าพระเจ้าไม่มีวันทอดทิ้งพวกเขา

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

- **พระเจ้าสร้างเราให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความรัก** ให้คุณชี้ไปที่กำแพงสีฟ้าของ Christian world view ให้ทบทวนเรื่องการมีจิตใจแห่งการรับใช้ในชั้นเรียน
- **เมื่อความผิดบาปเข้ามาในโลก มันได้ทำให้แผนการของพระเจ้าสับสน เธอเคยมีแผนที่มันสับสนไหม** ให้เด็กๆได้เล่าเกี่ยวกับแผนของพวกเขา
- เรื่องราวของโยเซฟตอนที่พี่ชายของเขาขายเขาให้ไปเป็นทาสนั้นเป็นตัวอย่างหนึ่งให้กับเราเกี่ยวกับแผนการที่สับสน
- **ยาโคบมีลูกชายหลายคน แต่โยเซฟเป็นลูกที่รักของเขา ให้ลองนับดูว่ายาโคบมีลูกชายทั้งหมดกี่คน** ให้เด็กๆนับนิ้วจากเลข 1-12
- **วันหนึ่งยาโคบเอาเสื้อทอผืนงามให้กับโยเซฟ พวกเธอลองบอกว่าเสื้อตัวนั้นน่าจะมีสีอะไรบ้าง** ให้เด็กๆลองบอกชื่อสีต่างๆ
- **เมื่อพี่น้องของโยเซฟเห็นว่า ยาโคบรักโยเซฟมากกว่า พวกเขาเกลียดโยเซฟ และมักจะพูดไม่เพราะกับเขา พี่ชายบางคนถึงขั้นที่อยากจะฆ่าโยเซฟ แต่พวกเขาตัดสินใจว่าจะโยนโยเซฟลงในบ่อจะดีกว่า**

- **จากนั้น พี่ชายของโยเซฟทุกคนยกเว้นพี่ชายคนที่ชื่อรูเบน ได้ขายโยเซฟให้ไปเป็นทาส การขายคนไปเป็นทาสหมายถึงอะไร** (การที่เราขายคนเพื่อจะได้เงินมา คนๆนั้นจะต้องทำงานให้กับคนที่ซื้อไป และต้องทำทุกอย่างที่เขาจะให้ทำ) **เธอจะรู้สึกอย่างไรถ้าคนในครอบครัวของเธอทำกับเธอเหมือนกับที่โยเซฟถูกกระทำ** ให้เด็กๆได้ตอบสนอง

กิจกรรมการเรียนการสอน:

- ให้คุณบอกเด็กๆว่าพวกเขาจะต้องแสดงเรื่องที่โยเซฟถูกขายไปเป็นทาสขณะที่คุณอ่านเรื่องให้ฟังใน ปฐก 37:1-36.
- ให้คุณเลือกเด็กที่จะแสดงเป็นตัวละคร (ยาโคบ, โยเซฟ, รูเบน และยูดาห์) ให้แบ่งเด็กๆที่เหลือแสดงเป็นพี่ชายของโยเซฟ และพวกอิชมาเอล (คนที่ซื้อขายทาส) ถ้าคุณมีอุปกรณ์การแสดง (เช่นเสื้อคลุม) ให้คุณแจกให้กับเด็กๆในเวลานี้เลย
- เมื่อเด็กทุกคนรู้ว่าจะเล่นอย่างไร ให้คุณเริ่มอ่าน ปฐก 37 ให้คุณบอกบทต่อไปนี้ให้กับเด็ก:

• ยาโคบเอาเสื้อคลุมให้กับโยเซฟ ขณะที่พี่ชายของโยเซฟมองดูอยู่ พี่ชายทำท่าอิจฉา และโกรธโยเซฟ

• พี่ชายทั้งหลายออกไปเลี้ยงแกะทิ้งให้โยเซฟอยู่ตามลำพัง

• ยาโคบบอกกับโยเซฟให้ไปหาพี่ชายทั้งหลาย

• พี่ชายบางคนออกอุลายที่จะฆ่าโยเซฟ และทิ้งศพเขาไว้

• รูเบน ไม่เห็นด้วยที่จะฆ่าโยเซฟ แต่ให้เอาโยเซฟไปใส่ไว้ในบ่อร้าง

• เมื่อโยเซฟมาพบกับพี่ชายทั้งหลาย พี่ชายของเขาถอดเสื้อคลุมออก และเอาเขาใส่ลงในบ่อร้าง

• กลุ่มคนค้าทาสเดินออกมา

• ยูดาห์พยายามบอกกับพี่ชายคนอื่นให้ขายโยเซฟไปเป็นทาสดีกว่า

• พี่ชายของโยเซฟขายเขาให้กับคณะเดินทางที่ค้าทาสด้วยเงิน 20 เหรียญ ละครจบเมื่อกลุ่มคนค้าทาสพาโยเซฟออกไป **ทุกคนแสดงได้ดีมาก**

- ให้เด็กๆกลับมานั่งรวมกัน **พวกเธอคิดว่าโยเซฟจะรู้สึกอย่างไรเมื่อพี่ชายขายเขาไป** (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – เสียใจ, เจ็บปวด, ถูกทอดทิ้ง, ไม่มีใครรัก) **เธอเคยถูกทอดทิ้งหรือเปล่า** ให้เด็กๆได้แบ่งปันประสบการณ์ของเขา **เธอเคยรู้สึกว่าพระเจ้าทอกทิ้งเธอหรือเปล่า** ให้เด็กๆได้ตอบจริงๆ

- **ถึงแม้ว่าบางครั้งเรามีความรู้สึกว่าพระเจ้าทอดทิ้งเรา แต่นั่นไม่ใช่สิ่งที่เป็นจริง พระเจ้าไม่เคยทอดทิ้งเรา** ให้เด็กพูดประโยคต่อไปนี้สามครั้ง "**พระเจ้าไม่เคยทอดทิ้งเรา**"

- **เมื่อเรารู้สึกกลัว เราสามารถอธิษฐานขอให้พระเจ้าปกป้องเราจากอันตราย พระองค์ต้องการให้เราวางใจในพระองค์สำหรับทุกสิ่ง และเมื่อเราอธิษฐานพระเจ้าจะทรงปกป้องเราภายใต้ปีกของพระองค์ เราจะดูตัวอย่างได้ในพระธรรมสดด 91** (ให้อ่านพระธรรมตอนนี้ให้กับเด็กๆ และอธิบายให้กับพวกเขาด้วย)

- **มีส่วนไหนของพระธรรมตอนนี้ที่หมายถึง พระเจ้าจะสถิตอยู่กับเรา** (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – อาศัยอยู่ณที่กำบังของพระเจ้า, อยู่ในร่มเงาของพระเจ้า, พระองค์จะทรงปกป้องข้าพระองค์, พระองค์จะทรงปกท่านไว้ด้วยปีกของพระองค์, ท่านจะลี้ภัยอยู่ใต้ปีกของพระองค์, ทูตของพระองค์จะปกป้องท่าน, ทูตสวรรค์จะชูท่านขึ้น, พระเจ้าจะช่วยท่าน และปกป้องท่าน, พระเจ้าจะทรงตอบท่าน, พระเจ้าจะทรงอยู่ด้วยกับท่านในขณะที่ท่านมีปัญหา และจะช่วยให้รอด

การจบบทเรียน:

ให้เด็กๆอธิษฐานโดยใช้คำต่างๆที่ได้เรียนมาจาก สดด 91 ให้อ่านทีละข้อ และให้เด็กๆที่จะเป็นอาสาสมัครนำเพื่ออธิษฐาน และขอบคุณพระเจ้าที่ทรงช่วย และการปกป้องตามที่ได้กล่าวไว้ในพระธรรมตอนนี้

ตัวอย่าง: "ผู้ที่อาศัยอยู่ณที่กำบังขององค์ผู้สูงสุดผู้อยู่ในร่มเงาของผู้ทรงมหิทธิฤทธิ์" พระเจ้า ขอบคุณที่ทรงเป็นที่กำบัง และให้ลูกได้อยู่ในร่มเงาของพระองค์

ให้อธิษฐานปิดด้วยคำอธิษฐานต่อไปนี้ ให้เด็กๆพูดตามที่ละประโยค

พระเจ้า
ขอทรงปกป้องลูกเมื่อลูกรู้สึกกลัว
เมื่อลูกรู้สึกหวาดหวั่นลูกจะวางใจในพระองค์
แลพ พระองค์จะทรงซ่อนลูกให้ปลอดภัยจากอันตราย
ขอบคุณที่ทรงปกป้องลูก
ขอบคุณที่ทรงสร้างทูตสวรรค์คอยดูแล และปกป้องลูก

ลูกเชื่อและวางใจในพระองค์

อาเมน

กิจกรรมเสริม:

หากคุณมีเวลาเหลืออีก ให้เด็กจับกลุ่มเป็นกลุ่มเล็กๆ และฝึกเล่าเรื่อง หรือให้พวกเขาที่จะแสดงเรื่องราวของโยเซฟ โดยให้โอกาสกับเด็กที่ยังไม่ได้แสดงได้แสดง หรือให้เด็กๆเป็นคนบอกบทให้กับตัวแสดง

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: *(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)*

การประเมินผลผู้เรียน: