ด้านจิตวิญญาณ บทที่ 18

เรื่อง พระเจ้าได้นำคนอิสราเอล และจัดเตรียมให้กับพวกเขา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ: แสดงให้เห็นว่ามีความเชื่อมั่นว่าพระเยซูทรงเป็นพระเจ้า

ตัวชี้วัด: รู้ และเข้าในพระคัมภีร์

สาระการเรียนรู้: รู้ และเข้าใจเรื่องราวในพระคัมภีร์

กลุ่มอายุ: 6-8

ปีที่: 1

หัวข้อหลัก: คนพิเศษของพระเจ้า

บทเรียน: พระเจ้าได้นำคนอิสราเอล และจัดเตรียมให้กับพวกเขา

เวลาที่ใช้ในการสอน: 45 นาที

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เด็กจะ…
    - บรรยายถึงวิธีที่พระเจ้าได้ช่วยเหลือคนอิสราเอลให้รอด
    - เรียน และท่องพระธรรม สดด 31:14.

อุปกรณ์การสอนที่ต้องการใช้:

- พระคัมภีร์
- กระดานดำ และชอล์ค
- ไม้เท้า

อุปกรณ์การสอนสำหรับกิจกรรมเสริม:

ไม่มีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

สิ่งที่ผู้สอนต้องเตรียม หรือจัดทำ:

1. อ่าน และศึกษาบทเรียน

2. รวบรวมอุปกรณ์ต่างๆ
3. อ่าน และศึกษาพระธรรม อพย 12:31-42; 13:17-22; 14:1-31 และ สดด 31:14 และทำเครื่องหมายเอาไว้
4. ให้เขียนพระธรรม สดด 31:14 ลงบนกระดาน
5. ให้เตรียมห้องเรียนสำหรับกิจกรรม ให้กำหนดบริเวณที่จะเป็นทะเลแดง และให้กำหนดบริเวณที่จะใช้เป็นบริเวณแผ่นดินแห้ง โดยให้มีความกว้างเพียงแค่หนึ่งคืบ
6. อธิษฐานเผื่อเด็กๆเพื่อที่พวกเขาจะเชื่อว่าพระเจ้าจะทรงจัดเตรียมให้กับพวกเขาในทุกสถานการณ์

ขั้นตอนการเรียนการสอน:

การนำเข้าสู่บทเรียน:

ฟาโรห์ได้ปล่อยคนอิสราเอลออกไปหลังจากที่เกิดภัยพิบัติครั้งสุดท้าย เธอยังจำได้ไหมว่าพระเจ้าได้ช่วยเหลือคนของพระองค์ในตอนที่เกิดภัยพิบัติครั้งสุดท้ายอย่างไรบ้าง (นำเลือดแกะจากเครื่องสัตวบูชาป้ายที่ประตู)

คนอิสราเอลจะต้องออกเดินทางไกล และตอนนี้พวกเขาต้องเตรียมตัวให้พร้อม เธอจะเอาอะไรไปด้วยถ้าจะต้องเดินทางไกล ให้เด็กๆได้ตอบสนอง

พระเจ้าได้เตรียมคนอิสราเอลเพื่อที่จะออกจากประเทศอียิปต์โดยการให้พวกเขาทำขนมปังที่ไม่ใส่เชื้อ ขนมปังที่ไม่มีเชื้อหมายถึง ขนมปังที่เมื่อเรานำไปอบ มันจะแบน ไม่ฟูหรือพองขึ้นมา พวกเขาต้องทำอย่างนั้นเพราะต้องรีบออกจากประเทศอียิปต์ ให้เด็กๆทำท่าเหมือนกับกำลังทำขนมปังอยู่

คนอียิปต์ยังเอาทอง เงิน และเสื้อผ้าให้กับคนอิสราเอลก่อนที่พวกเขาจะออกไปจากประเทศอียิปต์ ดังนั้นคนอิสราเอลจึงมีทั้งอาหาร และตอนนี้พระเจ้าได้จัดเตรียมทุกสิ่งทุกอย่างที่จำเป็นสำหรับพวกเขาขณะที่เดินทาง

คนอิสราเอลไม่รู้ว่าพระเจ้าจะให้พวกเขาไปที่ไหน ไม่มีแผนที่ให้กับพวกเขา แต่พระเจ้าได้จัดเตรียมสิ่งที่จะนำพวกเขาในการเดินทาง มีเสาเมฆนำทางเวลาตอนกลางวัน และมีเสาไฟในตอนกลางคืน

พระเจ้าได้ทรงจัดเตรียมอะไรบ้างให้กับคนอิสราเอล (พวกเขามีอาหาร, มีทอง, เงิน, เสื้อผ้า, เสาเมฆในตอนกลางวัน, เสาไฟในตอนกลางคืน) **ตอนนี้คนอิสราเอลได้เดินทางสู่อิสรภาพแล้ว ให้เรามาเรียนรู้ด้วยกันว่าทางที่พวกเขาเดินไปนั้นจะราบรื่นหรือเปล่า**

กิจกรรมการเรียนการสอน:

- ให้เด็กๆนั่งเป็นวงกลมในอีกจุดหนึ่งที่ไม่ใช่บริเวณที่คุณได้กำหนดเอาไว้ **เมื่อฟาโรห์ปล่อยคนอิสราเอลไปแล้ว เขาเริ่มคิดอะไรได้บางอย่าง เขาคิดว่าถ้าหากไม่มีคนอิสราเอลแล้ว ใครจะเป็นคนทำงาน เขาเริ่มโมโหที่ได้ปล่อยให้คนอิสราเอลไป เขาจึงรวบรวมไพร่พลและไล่ตามคนอิสราเอลทันที**

- **คนอิสราเอลเห็น และได้ยินเสียงของทหารอียิปต์ตามมาติดๆ โมเสสบอกพวกเขาไม่ให้กลัว แต่ให้เชื่อวางใจพระเจ้า พระเจ้าให้เสาเมฆคั่นไว้ระหว่างทหารอียิปต์กับคนอิสราเอล และในเวลาค่ำคืนพวกทหารต้องอยู่ในความมืดมิด แต่คนอิสราเอลมีแสงสว่างอยู่**

- **ตอนไปนี้เราจะมาดูว่ามีอะไรที่จะเกิดกับโมเสส และคนอิสราเอลบ้าง** ให้เด็กๆไปยังบริเวณที่จัดไว้เป็นทะเลแดง **เลือกเด็กหนึ่งคนให้แสดงเป็นโมเสส และอีกสี่คนที่จะเป็นเสาเมฆที่จะคอยกั้นทหารอียิปต์เอาไว้ให้อยู่ในความมืด** แบ่งเด็กที่เหลือออกเป็นสองกลุ่ม ให้กลุ่มหนึ่งแสดงเป็นคนอิสราเอล และอีกกลุ่มหนึ่งเป็นทหารอียิปต์

- **บริเวณกว้างนี้ใช้เป็นทะเลแดง และบริเวณแคบที่เห็นนั้นเป็นแผ่นดินแห้งกลางทะเลแดง** ให้เด็กที่เป็นคนอิสราเอลยืนเข้าแถวต่อจากโมเสส เด็กสี่คนที่เป็นเสาเมฆนั้นให้ยืนเป็นหน้ากระดานเหมือนกับกำแพงระหว่างคนอิสราเอลกับทหารอียิปต์

- **คนอิสราเอลรู้สึกกลัวมาก เพราะตอนนี้ข้างหน้าของพวกเขาก็มีแต่น้ำ ส่วนข้างหลังนั้นก็เป็นเสียงทหารอียิปต์** ให้ทหารอียิปต์ส่งเสียงดัง และพูดว่า “พวกเรากำลังมาจับพวกเจ้า คนอิสราเอล” ให้คนอิสราเอลส่งเสียงร้องไห้

- **พระเจ้าบอกให้โมเสสชูไม้เท้าของเขาขึ้น น้ำก็แยกออกจากกัน และโมเสสบอกให้คนอิสราเอลเดินข้ามไปอีกด้านหนึ่ง** ให้โมเสสชูไม้เท้าขึ้น คนอิสราเอลจะต้องเดินเป็นแถวเรียงหนึ่งเท่านั้น

- **เมื่อโมเสส และคนอิสราเอลคนสุดท้ายข้ามพ้นไปแล้ว ทหารอิสราเอลก็ตามลงมาด้วย** ให้โมเสส และคนอิสราเอลข้ามไปอีกด้านหนึ่ง จากนั้นให้เด็กสี่คนที่เป็นกำแพงเมฆขยับออกไป เพื่อให้ทหารอียิปต์ได้ข้ามทะเลด้วย

- **จากนั้นโมเสสได้เอาไม้เท้าลง แล้วน้ำก็กลับมารวมกันและท่วมทหารอียิปต์ทั้งหมด คนอิสราเอลปลอดภัย พวกเขามองดูฟาโรห์และทหารของเขาจมลงทะเลไป** ให้โมเสสเอาไม้เท้าลง และให้ทหารอียิปต์ทำท่าเหมือนกำลังจมน้ำ ให้คนอิสราเอลส่งเสียงเพราะความดีใจ

- * ถ้ายังมีเวลาเหลือให้ทั้งสองกลุ่มเปลี่ยนบทบาทกันเพื่อแสดง

- ให้เด็กๆมารวมกันอีกครั้ง และให้คุณทบทวนเรื่องราวต่างๆโดยให้ใช้คำถามเหล่านี้

- **ฟาโรห์ได้ทำอะไรหลังจากที่ปล่อยคนอิสราเอลไปแล้ว** (เขาโกรธ เปลี่ยนใจ และเขา และทหารของเขาไล่ตามคนอิสราเอลโดยใช้ม้า และรถม้า)

- **คนอิสราเอลได้ทำอะไร และพวกเขามีท่าทีอย่างไรบ้าง** (พวกเขาตกใจกลัว และต้องการกลับไปที่ประเทศอียิปต์ และเป็นทาสอีกครั้ง)

- **ขณะที่โมเสสยกแขนชูไม้เท้าขึ้นเหนือทะเลแดง พระเจ้าได้สำแดงอะไร** (พระเจ้าแยกทะเลออก และคนอิสราเอลจึงข้ามไปได้)

- **มีคนอิสราเอลกี่คนที่ถูกจับ** (ไม่มีเลย)

- **มีทหารอียิปต์กี่คนที่จมหน้าตาย** (จมน้ำทั้งหมด)

    - **พระเจ้ารักคนอิสราเอล และจัดเตรียมทุกสิ่งให้กับพวกเขา พระเจ้าก็รักเรา และจัดเตรียมสิ่งต่างๆให้กับเรา ลองคิดดูว่าพระเจ้าได้จัดเตรียมอะไรให้กับเราบ้างในวันนี้** (คำตอบที่อาจเป็นไปได้ – อาหาร, เสื้อผ้า, คนที่คอยดูแลเรา, คนที่รักเรา, ฯลฯ)
    - **คนอิสราเอลไม่วางใจในพระเจ้าในขณะนั้น แต่โมเสสเป็นคนที่เชื่อวางใจในพระเจ้า เมื่อคนอิสราเอลข้ามไปยังอีกฝั่งได้ พวกเขาจึงสรรเสริญพระเจ้าที่ดูแลพวกเขา** อ่าน สดด 31:14 ให้เด็กๆฟัง ให้เด็กๆพูดตามคุณสามครั้ง
    - ให้เด็กผู้ชายพูดส่วนแรกของประโยคคือ **“ข้าแต่พระเจ้า ข้าพระองค์วางใจในพระองค์”** และให้เด็กผู้หญิงพูด **“พระองค์ทรงเป็นพระเจ้าของข้าพระองค์”** ให้เด็กๆพูดประโยคนี้หลายๆครั้ง จากนั้นให้เด็กผู้ชาย และเด็กผู้หญิงสลับประโยคกัน

การจบบทเรียน:

พวกเรารู้ว่าพระเจ้าจะทรงดูแลพวกเรา และจัดเตรียมสิ่งที่เราขัดสน ให้ส่งเสียงสรรเสริญพระเจ้า ให้เด็กๆได้ส่งเสียงด้วยความดีใจ

ให้เราแต่ละคนที่จะขอบคุณพระเจ้าในสิ่งที่พระองค์ทรงดูเราแต่ละคน ให้เด็กๆเข้าแถวเป็นวงกลม ให้คุณเริ่มนำเด็กอธิษฐานขอบคุณพระเจ้า จากนั้นให้เด็กคนที่ยืนถัดจากคุณอธิษฐานขอบคุณพระเจ้า ให้ดำเนินการอธิษฐานจนครอบทุกคน

กิจกรรมเสริม:
ไม่จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมสำหรับบทเรียนนี้

ผู้สอนประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง: *(กิจกรรมใดที่ใช้ได้ดี? กิจกรรมใดที่ใช้ไม่ได้? ฉันได้เตรียมตัวอย่างไรบ้างสำหรับบทเรียนครั้งต่อไป)*

การประเมินผลผู้เรียน: